

## 安徽大学艺术与传媒学院2015年度教学科研成果统计汇总表

序号	奖励名称	类别	数量	奖励金额/元	奖励总额/元	备注
1	项目建设奖	省级	3项	45720	45720	从项目经费中支出
小计:					45720	
2	论文奖	二类	2篇	10000	49000	从学院预算中支出
		三类	34篇	34000		
		四类	25篇	5000		
3	论著奖	参编	1部	22	22	
4	教材建设奖	行业规划教材/ 主编	1部	2000	4000	
		行业规划教材/ 副主编	2部	2000		
5	教学竞赛奖	行知联盟二等奖	2项	8000	14400	
		行知联盟三等奖	1项	3200		
		国家微课三等奖	1项	3200		
6	教学效果奖	三类	5个	7500	13100	
		四类	7个	5600		
7	发明专利奖	国家实用新型专利	2个	6000	6000	
8	教学名师、教坛新秀	省级	各2个	0	0	
9	成果匹配奖	省级	3个	0	0	
小计:					86522	
合计:					132242	

## 安徽大学艺术与传媒学院2015年度教学科研成果统计汇总表（一）

填报单位：（盖章）

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	立项时间	奖励名称	项目经费及来源	奖励标准/元	备注
1	AHSKY2015D157	省规划办一般项目：大数据时代政府网络舆情的研判与应对研究	陈静宇	2015年11月	项目建设奖	16000 省社科规划办拨付	480	
2	16创新团队20	安徽省声乐表演与教学人才团队	孙来法	2015年	项目建设奖	1500000 省教育厅拨付	45000	
3	AHSKQ2015D92	寿州锣鼓研究	孙四化	2015年11月	项目建设奖	8000 省社科规划办拨付	240	
合计：							45720	

填报人姓名：

联系电话：

备注：此表格适用于项目建设奖、成果匹配奖、教学名师、教坛新秀奖的统计填报。

## 安徽大学艺术与传媒学院2015年度教学科研成果统计汇总表（二）

填报单位：（盖章）

序号	发表时间	姓名	论文题目	发表刊物名称 (刊号)	刊物 级别	发表年卷期页码	奖励标准/元	备注
46	2015年5月	顾佐佐	大学生群体对学科导航工具LibGuides的持续使用行为研究	图书馆学研究CN: 22-1052/G2	二类	第68-72页	5000	
22	2015. 6	吕中华	民惟邦本：以百姓之心为心—老子道德观念疏论	学术界（CN34-1004/C ISSN1002-1698）	二类	2015	5000	
45	2015. 5	陈娟	徽州黟县古民居彩画艺术探析	安徽建筑大学学报ISSN 2095-8382	三类	124-128	1000	
44	2015. 1	陈娟	学科升级背景下环境设计专业人才培养模式的思考	河北农业大学学报 ISSN:1008-6927	三类	71-74	1000	
60	2015. 4	付琳	多媒体互动体验设计在博物馆陈列中的应用浅析	淮南师范学院学报ISSN: 1009-9530	三类	2015年04期第109页	1000	
50	2015年5月	黄永飞	居住区宠物犬活动空间设计研究	赤峰学院学报 ISSN1673-260X	三类	2015年5期182页	1000	
49	2015年2月	黄永飞	原始社会女神小雕像的再讨论	淮北师范大学学报 ISSN2095-0683	三类	2015年1期124页	1000	
51	2015年5月	黄永飞	汉代画像石墓中车马出行图像的发现与研究	绥化学院学报 ISSN2095-0438	三类	2015年5期115页	1000	
6	2015年6月	李卫国	从生态批评视角解读《丰乳肥臀》	湖北经济学院学报（人文 社会科学版）	三类	2015年第12卷（第6 期），108-109页	1000	
7	2015年7月	李卫国	新世纪乡土小说悲剧化叙事刍议	湖北经济学院学报（人文 社会科学版）	三类	2015年第12卷（第7 期），101-102页	1000	
5	2015年4月	李卫国	美学视域下《人间词话》境界说体系刍议	山东农业工程学院学报	三类	2015年第32卷（第4 期），157-158、167页	1000	

序号	发表时间	姓名	论文题目	发表刊物名称 (刊号)	刊物 级别	发表年卷期页码	奖励标准/元	备注
4	2015年1月	李卫国	生存或毁灭：新时期乡土小说叙事模式论略	长江大学学报(社会科学版)	三类	2015年第38卷(第1期), 34-36页	1000	
38	2015年4月	李晓婷	再论巢湖民歌的传承与保护	巢湖学院学报	三类	2015, 17(2): 4-8	1000	
39	2015年10月	李晓婷	巢湖民歌中的数字解读——“时序体”与“数序体”巢湖民歌研究	合肥学院学报	三类	2015, 32(5): 22-26	1000	
40	2015年	李晓婷	高校声乐教学的地域化特色建构——以安徽为例	湖北第二师范学院学报	三类	2015, 32(10): 111-113	1000	
58	2015. 8	刘永亮	跨媒介视阈下电影叙事学的转向	江西科技师范大学学报	三类	2015年04期	1000	
59	2015. 1	刘永亮	重塑国殇——从抗战美术看国家意志	西安美术学院学报《西北美术》	三类	2015年04期	1000	
41	2015. 8	马维纳	音乐文化交流参与者的枢纽作用——以唐朝时期我国与西域、日本的音乐文化交流为例	湖北科技学院学报(CN 42-1831/Z)	三类	2015/8(117-119)	1000	
20	2015年第六期	钱久元	黄梅戏影视剧中的故事性与戏曲艺术性之关系研究	《蚌埠学院学报》	三类	2015年第四卷第六期, 33-36页	1000	
55	2015年10月	宋蔚	数字时代传统艺术原创性神话的破与立	佳木斯大学社会科学学报 ISSN:1007-9882	三类	2015年05期第159页	1000	
54	2015年9月	宋蔚	现代广告视域下道家生态理念的创意	西安美术学院学报《西北美术》 ISSN:1002-1833	三类	2015年04期第113页	1000	
35	2015. 08	孙四化	“继承”与“发展”——皖南地区音乐类非物质文化遗产调查与研究	滁州学院学报	三类	2015. 17. 4. 68-71	1000	
33	2015. 01	孙四化	皖南地区音乐非遗的表现形态与艺术特征	合肥师范学院学报	三类	2015. 33. 1. 129-132	1000	

序号	发表时间	姓名	论文题目	发表刊物名称 (刊号)	刊物 级别	发表年卷期页码	奖励标准/元	备注
32	2014. 12	孙四化	徽州民歌传承人的现状调查和成因分析	黄山学院学报	三类	2014. 16. 6. 97-100	1000	
37	2015. 12	孙四化	M00C背景下高校萨克斯管教学改革的实践探索	黄山学院学报	三类	2016. 17. 6. 99-101	1000	
34	2015. 09	孙四化	寿州锣鼓的特征与现状调查	山东农业工程学院学报	三类	2015. 32. 5. 149-151	1000	
2	2015年5月	王莉	从纪录电影《海上传奇》看贾樟柯艺术风格	安庆师范学院学报	三类	2015年第34卷第5期133—135	1000	
3	2015年12月	王莉	纪录片《颍州的孩子》艺术特色评析	赤峰学院学报	三类	2015年第36卷第12期217-219	1000	
1	2015年5月	王莉	高校学生事务风险管理分析与对策——以M高等院校为例	湖北科技学院学报	三类	2015年第35卷第5期185—186、189	1000	
57	2015年11月	王倩	安徽柳孜运河遗址出土红绿彩瓷器的艺术成就	中国陶瓷ISSN:1001-9642	三类	2015年第11期115页	1000	
19	2015年3期	吴彬	中华剧艺社创立始末考	重庆邮电大学学报 (CN50-1180/C)	三类	2015年3期 119-125页	1000	
21	2015. 11	杨丽	高校柔性管理的分析与应用	湖南科技学院学报CN43-1459/Z	三类	2015(36)11, 119-121	1000	
25	2015. 2	张井水	河南省体育旅游产业集群化发展策略研究	牡丹江师范学院学报 (issn1003-6180)	三类	2015/1(50-51)	1000	
26	2015. 3	张丽丽	《中国新民歌与传统民歌之比较研究》	《赤峰学院学报》 issn1673-2596	三类	第36卷第3期196-198	1000	
27	2015	张丽丽	《舒伯特艺术歌曲鱒鱼的演唱要领》	《武汉科技学院学报》	三类	第35卷第3期127-129	1000	

序号	发表时间	姓名	论文题目	发表刊物名称 (刊号)	刊物 级别	发表年卷期页码	奖励标准/元	备注
15	2015年7月	邹荣学	徽商文化诠释艺术初探 ——以话剧《徽商传奇》为例	曲靖师范学院学报 (ISSN1009—8879; CN53—1165/G4)	三类	2015年第4期 64-69页	1000	
53	2015. 4	陈虹	以赛促学机制在高校艺术学科人才培养过程中的实效性研究	佳木斯职业学报	四类	CN23-1590/G4第4期	200	
8	2015年7月	陈明海	高校文学欣赏课教学现状疏论	科教文汇	四类	2015年总第320期193-194	200	
43	2015年8月	范静雯	数字媒体艺术的发展对当代高校动画课程设置的影响	雪莲CN 63-1053/I	四类	46-47	200	
12	2015年11月	冯传胜	安徽地区高校学生演剧 对校园文化建设的积极意义	戏剧之家 (CN:42-1410/J)	四类	2015 (11下) 227页	200	
48	2015年8月	顾佐佐	新媒体时代广播电视的新特征研究	西部广播电视CN: 51-1458/G2	四类	60-61页	200	
47	2015年5月	顾佐佐	新媒体视角下广播电视节目动态综合评价研究	新媒体研究CN: 10-1330/G2	四类	第3、4和45页	200	
61	2015年	韩大国	新建地方艺术类本科院校的发展定位探讨 ——以安徽大学艺术与传媒学院为例	《应用型高教探索》	四类	2015 (13)	200	
52	2015年6月	黄永飞	高校美术专业美术理论教学浅议	大众文艺ISSN:1007-5828	四类	2015年9期222页	200	
23	2015. 5	吕中华	风险管理视角下新时期高校财务管理研究	安徽警官职业技术学院学报 (CN34-1247/Z ISSN1671-5101)	四类	2015 (3)	200	
24	2015. 7	吕中华	满足小众文化需求创新发展传播形式	文化学刊 (CN21-1545/C ISSN1673-7725)	四类	2015 (7)	200	
42	201506	冉雯雯	舞蹈专业学生膝关节损伤的发病机制及康复运动的探究	都市家教	四类	2015.6 (上) 总第251期 第200页	200	

序号	发表时间	姓名	论文题目	发表刊物名称 (刊号)	刊物 级别	发表年卷期页码	奖励标准/元	备注
56	2015年12月	宋蔚	民间皮影艺术的数字符号库构建	大众文艺ISSN:1007-5828	四类	2015年23期第256页	200	
36	2015. 04	孙四化	铜娘	北方音乐	四类	2015. 35. 272. 2	200	
9	2015. 11	王剑飞	论影视剧中暗场人物出镜表现悖论	文艺百家谈	四类	2015年第1辑 269页	200	
28	2015. 3	徐芳	新媒体环境下高校思政工作的创新探索	科学中国人	四类	2015年（03中），260	200	
30	2015	徐芳	浅析高校体育俱乐部在大学生素质教育中的作用	青年与社会	四类	2015. NO. 15	200	
29	2015. 5	徐芳	高等院校教师党员政治教育创新	资质文摘	四类	2015年（05中），133	200	
31	2015年4月	薛业浩	解析与重构——复合型音乐人才培养研究	科技致富向导	四类	2015年第10期第82页	200	
11	2015年11月	周正	再认与重构：新媒介生态下的编辑文化	传播与版权	四类	2015年11月第30期78-79页	200	
10	2015年1月	周正	意象选择与意境营造：古镇在电影中的呈现	视听	四类	2015年10月第10期63-64页	200	
14	2015年7月	邹荣学	编导教学中古典戏曲名剧改编的个案研究——论《牡丹亭》当代三个主要改编本的文本改编	戏剧之家 (ISSN10070125; CN42—1410/J)	四类	2015年第7期（上）17-18页、20页	200	
16	2015年5月	邹荣学	同心缘（戏剧小品）	戏剧之家（ISSN1007—0125; CN42—1410/J）	四类	2015年第5期（上）293-296页	200	
17	2015年6月	邹荣学	《青春梦》（朗诵剧）	戏剧之家（ISSN1007—0125; CN42—1410/J）	四类	2015年第6期（上）286-288页	200	

序号	发表时间	姓名	论文题目	发表刊物名称 (刊号)	刊物 级别	发表年卷期页码	奖励标准/元	备注
18	2015年6月	邹荣学	《推销》（喜剧小品）	戏剧之家（ISSN1007— 0125；CN42—1410/J）	四类	2015年第6期（下）285- 287页	200	
13	2015年6月	邹荣学	意出天然 语求肖似——黄梅戏《红楼梦》唱词语言的艺术风格	艺海（ISSN1673—1611； CN43-1208/J）	四类	2015年第6期 36-39页	200	
合计：							49000	

填报人姓名：

联系电话：

备注：此表格适用于论文奖的统计填报。





## 安徽大学艺术与传媒学院2015年度教学科研成果统计汇总表（五）

填报单位：（盖章）

序号	奖项名称	级别	获奖人	奖励标准/元	备注
1	教学竞赛奖	全国艺术类院校、行知联盟或省级二等奖	陈昀岚	4000	安徽省“超星杯”首届应用本科高校联盟青年教师教学竞赛二等奖
2	教学竞赛奖	全国艺术类院校、行知联盟或省级二等奖	陈萌	4000	安徽省“超星杯”首届应用本科高校联盟青年教师教学竞赛二等奖
3	教学竞赛奖	全国艺术类院校、行知联盟或省级三等奖	王莉	3200	安徽省“超星杯”首届应用本科高校联盟青年教师教学竞赛三等奖
4	教学竞赛奖	国家微课三等奖	冉雯雯	3200	第二届全国高校（高职高专）微课教学比赛三等奖
小计：				14400	
1	教学效果奖	三类	李传兴	1500	安徽省第四届大学生艺术展演活动艺术表演类节目乙组二等奖
2	教学效果奖	三类	范静雯	1500	2015全国大学生计算机设计大赛安徽省赛区二等奖，教育厅
3	教学效果奖	三类	陈娟	1500	2015全国大学生计算机设计大赛安徽省赛区二等奖，教育厅
4	教学效果奖	三类	李倩	1500	2015全国大学生计算机设计大赛安徽省赛区一等奖，教育厅
5	教学效果奖	三类	孙四化	1500	2015全国大学生计算机设计大赛安徽省赛区一等奖，教育厅
6	教学效果奖	四类	王珺珺、陈静宇	800	第八届上海大学生电视节·主持人大赛三等奖

序号	奖项名称	级别	获奖人	奖励标准/元	备注
7	教学效果奖	四类	王珺珺	800	第十届“讯飞杯”全省大学生诗文朗诵比赛三等奖
8	教学效果奖	四类	陈虹	800	2015年第七届全国大学生广告艺术大赛安徽省赛区优秀奖，教育厅
9	教学效果奖	四类	薛如冰	800	2015全国大学生计算机设计大赛安徽省赛区优胜奖，教育厅
10	教学效果奖	四类	宋蔚	800	2015年第七届全国大学生广告艺术大赛安徽省赛区三等奖，教育厅
11	教学效果奖	四类	李伟	800	“金杜鹃奖”2015安徽省首届网络电视器乐大赛弹拨乐古筝专业组铜奖
12	教学效果奖	四类	倪红、冯传胜、王凯	800	2015“舞动梦想 畅想未来”中国青少年文化艺术节器乐比赛指导老师一等奖
小计:				13100	
合计:				27500	

填报人姓名:

联系电话:



## 安徽大学艺术与传媒学院2015年度教学科研成果统计汇总表（七）

填报单位：（盖章）

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	立项时间	奖励名称	奖励标准/元	备注
1	2015cgj20	安徽省教育科学质量工程教学成果奖：“深化教学改革，以赛促教，在实践中提高学生语言表达能力”三等奖	陈静宇	2015年11月	成果匹配奖	0	
2	2015cgj521	“类比引导、自主体验、目标创新”——《编剧技法》课实践教学模式创新探索(省级教学成果三等奖)	邹荣学	2015年11月	成果匹配奖	0	
3	2015cgj522	《艺术类卓越人才一体化培养模式的研究与实践》获省级教学成果三等奖	杨丽	2015年9月	成果匹配奖	0	
合计：						0	

附表 1 论文分类表

等级	论文收录数据库
一类	《科学引文索引》(SCI) 《社会科学引文索引》(SSCI) 《工程索引》(EI) 《艺术人文引文索引》(A&HCI) 《医学文献联机数据库》(MEDLINE) 新华文摘(全文)
二类	《中国科学引文数据库》(CSCD) 《中文社会科学引文索引》(CSSCI)
三类	《中文核心期刊要目总览》 《中国科学引文数据库》(CSCD)(扩展版) 《中文社会科学引文索引》(CSSCI)(扩展版) 国内其他普通本科高校学报
四类	其他公开出版的学术期刊

表 2 科研课题分类表

等级	自然科学类	社会科学类
<p>一类 （以“国家自然科学基金重点项目”、“国家社科基金重点项目”为标杆的科研课题）</p>	<p>国家自然科学基金重点项目 国家自然科学基金重大项目 国家自然科学基金重大研究计划项目（经费 100 万元以上） 国家杰出青年科学基金 高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资金 863 计划课题（经费 100 万元以上） 973 课题（经费 100 万元以上） 国家科技支撑计划课题（经费 100 万元以上）</p>	<p>国家社科基金重点项目 国家软科学研究计划重大项目 高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资金</p>
<p>二类 （以“国家自然科学基金项目”、“国家社科基金项目”为标杆的科研课题）</p>	<p>国家自然科学基金项目 国家自然科学基金委员会科学部主任基金 国家自然科学基金专项项目 863 课题（经费 30 万元以上） 973 课题（经费 30 万元以上） 霍英东教育基金会高等院校青年教师基金 高等学校博士学科点专项科研基金 教育部新世纪优秀人才支持计划 国家政策引导类科技计划（星火计划、农业科技成果转化资金支持项目、火炬计划国家重点新产品计划、国际科技合作计划） 国家各部委、各省、自治区、直辖市委托专项课题（经费 40 万元以上） 企业以产学研合作方式委托研发类课题（其中到校经费中研究经费达到 50 万元以上）</p>	<p>国家社科基金项目 国家软科学研究计划项目 霍英东教育基金会高等院校青年教师基金 教育部新世纪优秀人才支持计划 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 国家政策引导类科技计划（国家软科学研究计划） 国家各部委、各省、自治区、直辖市委托专项课题（研究经费 20 万以上） 企业以产学研合作方式委托咨询类课题（研究经费 30 万元以上）</p>

<p>三类 （以“省自然科学基金项目”、“教育部人文社会科学研究项目”为标杆的科研课题）</p>	<p>省自然科学基金项目 863 课题（经费 10 万元以上） 973 课题（经费 10 万元以上） 教育部科学技术研究项目 教育部留学回国人员科研启动基金 省优秀青年科技基金 省科技攻关计划项目 省教育厅自然科学研究重点项目 国家重点实验室和国家工程（技术）研究中心开放基金 中国博士后科学基金资助 国家各部委、各省、自治区、直辖市委托专项课题（经费 20 万元以上） 企业以产学研合作方式委托研发类课题（其中到校经费中研究经费达到 25 万元以上）</p>	<p>教育部人文社会科学研究项目 全国教育科学规划课题 教育部留学回国人员科研启动基金 高等学校博士学科点专项科研基金（新教师基金课题） 省软科学研究计划项目 省哲学社会科学规划项目 省教育厅人文社会科学研究重点项目 中国博士后科学基金资助 国家各部委、各省、自治区、直辖市委托专项课题（研究经费 10 万元以上） 企业以产学研合作方式委托咨询类课题（研究经费 15 万元以上）</p>
<p>四类 （以“省教育厅自然科学研究项目”、“安徽省教育厅人文社会科学研究项目”为标杆的科研课题）</p>	<p>省教育厅自然科学研究项目 安徽省高校青年教师科研资助计划 省部级重点实验室和省部级工程（技术）研究中心开放基金 国家各部委、各省、自治区、直辖市委托专项课题（经费 10 万元以上） 各地市级政府、各厅局级单位委托专项课题（经费 10 万元以上） 企业以产学研合作方式委托研发类课题（其中到校经费中研究经费达到 10 万元以上）</p>	<p>安徽省教育厅人文社会科学研究项目 安徽省高校青年教师科研资助计划 国家各部委、各省、自治区、直辖市委托专项课题（研究经费 5 万元以上） 地市级政府、各厅局级单位委托专项课题（研究经费 3 万元以上） 企业以产学研合作方式委托咨询类课题（研究经费 5 万元以上）</p>
<p>五类</p>	<p>各类单位设立或立项的课题（研究经费 1 万元以上） 企业以产学研合作方式委托研发类课题（其中到校经费中研究经费达到 2 万元以上）</p>	<p>各类单位设立或立项的课题（研究经费 0.3 万元以上） 企业以产学研合作方式委托咨询类课题（经费 1 万元以上）</p>

表 3 科研奖励分类表

奖励类别		自然科学类	人文社会类
奖励等级			
一类 (国家级)	一等奖 二等奖	国家科学技术奖	国家“五个一工程”奖 国家图书奖
二类 (省部级)	一等奖 二等奖 三等奖	省部级科学技术奖	省部级优秀社会科学成果奖 省“五个一工程”奖
		其他可推荐国家科学技术奖的部门设立的科学技术奖（含社会科学奖）（见附件 1）	
三类 (市厅级)	一等奖 二等奖 三等奖	市厅科学技术奖	市厅优秀社会科学成果奖
		在科技部登记注册的但不可推荐国家科学技术奖的一级学会设立的科学技术奖（含社会科学奖）	

表 4 成果推广分类表

类别	新技术推广	企业/政府咨询成果应用
一类	开展产学研合作，研究开发的新产品、新技术、新工艺、新设备被转化和推广，取得显著社会效益，上缴学校 30 万元以上	开展产学研合作，研究成果被采用，取得显著社会效益，且上缴学校 10 万元以上；或被省部级以上政府或国家部委采纳
二类	开展产学研合作，研究开发的新产品、新技术、新工艺、新设备被转化和推广，取得较大社会效益，上缴学校 10 万元以上	开展产学研合作，研究成果被采用，取得较大社会效益，且上缴学校 5 万元以上；或研究成果被市级以上政府或省直厅局采纳
三类	开展产学研合作，参加新产品、新技术、新工艺、新设备的研发和推广工作	开展产学研合作，参加完成委托咨询项目，其成果被采用并产生良好社会效益

表 5 教育教学研究项目分类表

类别	教育教学研究项目
国家级	国家级教育教学研究项目 国家级人才培养模式创新实验区 国家级实验教学示范中心 国家级大学生创新性实验计划 国家级教学团队 国家级精品课程 国家级双语教学示范课程 国家级专业建设项目（特色专业、教改示范专业、工程认证等）
省级	部级教育教学研究项目 省教育厅重点教育教学研究项目 省级专业建设项目（特色专业、教改示范专业等） 省级示范实验实训中心 省级实验教学示范中心 省级教学团队 省级精品课程

表 6 教学成果分类表

类别	教学成果
国家级	国家教学成果特等奖 国家教学成果一等奖 国家教学成果二等奖
省级	省级教学成果特等奖 省级教学成果一等奖 省级教学成果二等奖 省级教学成果三等奖

表 7 体育艺术类教师专业实践业绩分类表

等级	专业实践业绩
一类	<p>担任省运动会或省大学生运动会裁判长、副裁判长</p> <p>在省文化厅和省美术家协会联合主办的大展中获银奖 2 次以上或金奖 1 次以上</p> <p>入选文化部和中國美術協會聯合主辦的大展 2 次以上或獲銅獎 1 次以上</p> <p>國家級藝術類協會為其舉辦過個人展覽 1 次以上</p> <p>獲產品類外觀設計專利 2 項以上</p> <p>以個人項目參加由中宣部或文化部主辦的國家級大型演出 2 項以上</p> <p>在省文化廳主辦的省藝術節、創作比賽、專業比賽中獲一等獎 1 項以上</p> <p>在文化部主辦的比賽中獲國家級獎勵 1 項以上</p> <p>國家級音樂協會為其舉辦過高水平的個人專場音樂會 1 場以上</p>
二类	<p>担任省运动会或省大学生运动会单项裁判长（主裁判）</p> <p>在省文化厅和省美术家协会联合主办的大展中获银奖 1 次以上</p> <p>入选文化部和中國美術協會聯合主辦的大展 1 次以上</p> <p>省級藝術類協會為其舉辦過個人展覽 1 次以上</p> <p>獲產品類外觀設計專利 1 項以上</p> <p>以個人項目參加由省宣傳部或文化廳主辦的省級大型演出 2 項以上</p> <p>以個人項目參加由中宣部或文化部主辦的國家級大型演出 1 項以上</p> <p>在省文化廳主辦的省藝術節、創作比賽、專業比賽中獲二等獎 1 項以上</p> <p>在音樂創作上發表作品 3 篇以上（其中 1 篇須送審，此條僅對作曲與作曲技術理論專業教師適用）</p> <p>省級音樂協會為其舉辦過高水平的個人專場音樂會 1 場以上</p>

表 8 教学效果分类表

类别	除公共课、体育、艺术类的教师	公共课类教师	体育类教师	艺术类教师
一类	培养的学生在国家级专业（专项）比赛上获前 3 名或二等以上奖励	培养的学生在国家级专业（专项）比赛上获前 3 名或二等以上奖励	培养的学生在全国运动会或全国大学生运动会上获前 3 名	培养的学生在文化部、中宣部、建设部等主管部门主办的国家级专业（专项）比赛上获前 3 名或二等以上奖励
二类	培养的学生在省部级专业（专项）比赛中获前 2 名；或在国家级专业（专项）比赛中获前 6 名或三等以上奖励； 或近 5 年学校学年度考核中全部优秀	培养的学生在省部级专业（专项）比赛中获前 3 名，或在国家级专业（专项）比赛中获前 8 名或三等以上奖励； 或近 5 年学校学年度考核中全部优秀	培养的学生在省运动会或省大学生运动会上获单项第 1 名或集体前 3 名； 或近 5 年学校学年度考核中全部优秀	培养的学生在文化部、中宣部、建设部等主管部门主办的国家级专业（专项）比赛中获三等以上奖励； 或近 5 年学校学年度考核中全部优秀
三类	培养的学生在省部级专业（专项）比赛中获前 6 名或二等以上奖励； 或近 5 年学校学年度考核中 4 年优秀	培养的学生在省部级专业（专项）比赛中获前 8 名或三等以上奖励； 或近 5 年学校学年度考核中 4 年优秀	培养的学生在省运动会或省大学生运动会上获前 3 名； 或近 5 年学校学年度考核中 4 年优秀	培养的学生在文化厅、宣传部、建设厅等主管部门主办的省部级专业（专项）比赛中获二等以上奖励； 或近 5 年学校学年度考核中 4 年优秀
四类	培养的学生在市级专业（专项）比赛中取得名次或获得奖励； 或近 5 年学校学年度考核中 3 年优秀	培养的学生在市级专业（专项）比赛中取得名次或获得奖励； 或近 5 年学校学年度考核中 3 年优秀	培养的学生在市级专业（专项）比赛中取得名次或获得奖励； 或近 5 年学校学年度考核中 3 年优秀	培养的学生在市级专业（专项）比赛中取得名次或获得奖励； 或近 5 年学校学年度考核中 3 年优秀